

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра английского языка

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
Анисимова Т. В.
_____ 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ**

по направлениям подготовки (специальности)
38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»,
40.03.01 «Юриспруденция»,
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
38.05.02 «Таможенное дело»
Очная и очно-заочная формы обучения

Для иностранных граждан

Программа обсуждена и рекомендована
к использованию на заседании кафедры
Протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ Аверьянова С.В.

Москва
2025

Составители программы: С.В. Аверьянова, зав. кафедрой английского языка, к.п.н., доцент, С.В. Устинова, руководитель направления «Международное право», доцент кафедры английского языка.

Рецензенты: А.В. Черкасова, руководитель направления «Международная экономика» и «Международные финансы», к.ф.н., доцент кафедры английского языка, А.Л. Богомолова, доцент кафедры английского языка, Т.А. Плещова, доцент кафедры английского языка, к.п.н.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы	4
2	Формат вступительного испытания	4
3	Содержание вступительного испытания	4
4	Критерии оценивания вступительного испытания	5
5	Литература	6
6	Образец заданий	6

1. Общая характеристика

Вступительное испытание по иностранному (английскому) языку предназначено для иностранных граждан, поступающих на программы бакалавриата и специалитета ФГБОУ ВО «ВАВТ Минэкономразвития России». Программа вступительного испытания по иностранному (английскому) языку на программы 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 40.03.01 Юриспруденция, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.02 «Таможенное дело» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Программа вступительного испытания регламентирует цель, содержание и порядок проведения вступительного испытания.

Цель вступительного испытания – установить уровень соответствия знаний, умений и навыков абитуриентов по английскому языку требованиям по данной дисциплине, предъявляемым к поступающим в высшие учебные заведения, а также выявить степень готовности абитуриента к продолжению изучения иностранного (английского) языка и усвоению образовательной программы.

2. Формат вступительного испытания

Правилами приема вступительных испытаний определена очная форма проведения.

В случае, если актами высших должностных лиц субъекта Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации), введены ограничения, запреты на очное взаимодействие с поступающими, вступительные испытания проводятся с применением дистанционных технологий.

Вступительное испытание проводится в письменной форме и состоит из 5 заданий. Максимальное количество баллов – 100. Общее время, отводимое на вступительное испытание, составляет 2 астрономических часа.

Пользоваться словарем или иными справочными материалами в процессе вступительного испытания не разрешается.

3. Содержание вступительного испытания

Вступительное испытание имеет форму теста, включающего в себя грамматические и лексико-грамматические задания закрытого и открытого типов.

Задание 1 открытого типа. Абитуриенту предлагается пятнадцать предложений, в которых необходимо раскрыть скобки, изменив форму глагола, данного в скобках, так, чтобы предложение приобрело смысл. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (15 баллов за 15 правильных ответов).

Задание 2 закрытого типа. Абитуриенту предлагаются двадцать предложений с пропусками, которые заполняются путём выбора одного варианта из четырех предложенных. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (20 баллов за 20 правильных ответов).

Задание 3 закрытого типа. Абитуриенту предлагается прочитать текст и выбрать один вариант ответа из четырех предложенных, который логически и грамматически

подходит по смыслу. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (10 баллов за 10 правильных ответов).

Задание 4 закрытого типа. Абитуриенту предлагается прочитать текст и ответить на пять вопросов по его содержанию, выбрав один из нескольких предложенных вариантов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. (5 баллов за 5 правильных ответов).

Задание 5 открытого типа.

1). Абитуриенту предлагается прочитать текст фабульного характера и полными предложениями дать ответы на 10 предложенных вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. (20 баллов за 10 правильных ответов).

2). Творческое задание. Абитуриенту предлагается написать короткое сочинение (120-150 слов) по заданной теме, следуя предложенному плану. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за данное задание, составляет 30 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент в случае успешного прохождения испытания, – 100 баллов.

Минимальный порог для успешного прохождения испытания по иностранному (английскому) языку составляет 55 баллов.

4. Критерии оценивания вступительного испытания

Поступающий получает 1 балл за каждый правильный ответ в заданиях № 1, 2, 3, 4. При оценивании задания №5 (1) учитываются смысловое соответствие и ошибки, допущенные в формулировках ответов по прочитанному тексту:

Грамматически неверно сформулированный вопрос или ответ на вопрос	1 ошибка (минус 1 балл)
Неполный/неверный смысловый вопрос или ответ на вопрос	1 ошибка (минус 1 балл)

При оценивании задания №5 (2) учитываются: раскрытие темы (5 баллов), соответствие плану (3 балла), логичность построения высказывания (2 балла).

- лексическая ошибка – 1 балл
- грамматическая ошибка – 1 балл
- предлог – 0,5 балла
- артикль – 0,25 балла
- орфографическая ошибка – 0,25 балла

Если общее количество баллов за ошибки содержит десятые доли, баллы округляются до целого числа в большую сторону.

Оценка «отлично» соответствует 85-100 баллам

Оценка «хорошо» соответствует 70-84 баллам

Оценка «удовлетворительно» соответствует 55-69 баллам

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если набрано менее 55 баллов.

5. Литература

1. Дроздова Т.Ю. и др., English Grammar: Reference and Practice. СПб, Антология, 2019.
2. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. М., КАРО, 2018.
3. Музланова Е.С. Английский язык. 30 Тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. - АСТ, 2022.
4. ЕГЭ Top Grade Комплект №1. ИП Тарасова Татьяна Евгеньевна, 2023.
5. Dooley J., Evans V. Grammarway 2, 3. Express Publishing, 2008.
6. Haines S, Stewart B. First Certificate Masterclass, Oxford University Press, 2018.
7. Murphy R. English Grammar in Use (a self-study reference and practice book), Cambridge University Press, 2019.
8. Macmillan, Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку, 2021.
9. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for Cambridge First. – Pearson ELT, 2012.
10. Vince M., English Grammar in Context. Intermediate. – Macmillan, 2012.
11. Vince M., English Grammar and Vocabulary, Macmillan, 2014.
12. Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе

Образец заданий вступительного испытания по иностранному (английскому) языку

1. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную видовременную форму. **Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания. Вспомогательные глаголы должны быть записаны полностью (do not вместо don't и т.д.)**

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов – 15.

- 1 The room looks nice. It (clean).
- 2 What would you do if you(win) a million pounds?
- 3 The witness saw the lorry(crash) into the back of the car and burst into flames.
- 4 He works night-shifts, so he is accustomed to (sleep) during the day.
- 5 The Parrot Café (open) last year in a large building which (be) factory.
- 6 Your hair looks a mess! It's time you (have) a haircut.
- 7 I prefer (travel) by plane to(travel) any other way.
- 8 Martin always (want) to live with his parents-in-law. They treat him just like their own son.
- 9 At the time of the accident yesterday I (sit) in the back.
- 10 I must have a bath. I (garden) all afternoon.
- 11 If the pain(return) try taking another pill.
- 12 I hate the way she makes us (repeat) everything ten times in class.
- 13 Next year, Sam (treat) patients at this hospital for twenty-five years.
- 14 Look at that lovely blue sky! It (not/ rain) today.
- 15 You will understand English better when you (be) here another month.

2. Выберите ОДИН вариант ответа, чтобы закончить каждое предложение. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.

Время выполнения задания 15 минут. Максимальное количество баллов – 20.

1. When he went away, I wondered if he ____ Mary when he came home.
A. would have telephoned B. will telephone C. telephoned D. would telephone
2. One day while Newton was sitting in his garden under an apple-tree, he saw an apple ____.
A. to fall on the ground B. to be falling to a ground C. fall to the ground D. fell to ground
3. When it was time for me to go I asked if I could see the rooms I ____ in for five years.
A. have lived B. had lived C. lived D. have been living
4. I was informed that you ____ in Church Street talking with a young gentleman.
A. had seen B. were seen C. had been seen D. have been seen
5. She explained what ____.
A. is the problem B. was the problem C. had been the problem D. the problem was
6. She didn't want to upset him. If she had known he was going to be angry about it, she ____ that.
A. won't do B. wouldn't do C. wouldn't have done D. would have done
7. He refused to have ____ to do with her family now.
A. anything B. something C. nothing D. many
8. She shouldn't give the money to the boy. He doesn't know what ____.
A. the money is B. the money are C. is the money D. are the money
9. I guessed what mystery they were talking about. So ____ Mary, but Pete looked as if he didn't have the slightest idea.
A. was B. were C. did not D. did
10. We arrived ____ the station at sunset.
A. in B. to C. at D. by
11. John has left the Army. He ____ wear a uniform.
A. needn't to B. mustn't C. doesn't need to D. oughtn't to
12. No doubt you'd rather he didn't stay abroad too long, ____?
A. would you B. hadn't you C. did he D. wouldn't you
13. Her voice sounded ____.
A. friendly B. in a friendly way C. pleasantly D. anxiously
14. I'll lend you the money ____ you promise to return it on time.
A. unless B. in case C. supposing D. as long as

15. Can you dictate _____?
 A. me his phone number B. to me his phone number C. his phone number to me D. his phone number me
16. Bill hasn't got a license. - _____.
 A. Neither Robert does B. Neither does Robert C. Robert doesn't too D. But Robert has
17. Statistics _____ able to prove anything you want _____ to.
 A. are ... them B. is....it C. is them D. are it
18. We've been _____ artificial grass on the new football pitch.
 A. lying B. laying C. laid D. lain
19. _____ we do the same work, she earns more than I do.
 A. Despite B. However C. In spite D. Although
20. It's no _____ trying to tell him. He never listens.
 A. point B. worth C. use D. reason

3. Прочитайте текст, выберите один из вариантов А, В, С или D. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.

Время выполнения задания 10 минут. Максимальное количество баллов – 10.

To many people the word “geology” conjures up rather dull images of lumps of rock in glass cases. People 1 to regard geology as an academic subject that you don't need to know about 2 you have to study it at school. If you visit the Earth Galleries at London's Natural History Museum, however, you'll 3 that this image couldn't be 4 from the truth. The 5 of the exhibition is not to produce future geologists, but to inspire interest in a subject, which is 6 to everyday life. The central space in the museum is a glass-topped atrium (свод). As you enter, you 7 up to the top of this by escalator. On the 8, the escalator passes through a massive revolving globe, measuring eleven meters 9 diameter. This represents a planet, not necessarily the Earth. Once on the top, you work your way down through the six different exhibitions that 10 the museum.

- | | | | | |
|-----|------------------|--------------|------------|------------|
| 1. | A pick | B know | C bound | D tend |
| 2. | A despite | B owing | C unless | D whether |
| 3. | A catch | B found | C discover | D convince |
| 4. | A further | B greater | C wider | D nearer |
| 5. | A ambition | B aim | C reason | D topic |
| 6. | A part | B relevant | C joined | D referred |
| 7. | A drive | B ride | C run | D steer |
| 8. | A way | B route | C trip | D path |
| 9. | A on | B around | C across | D in |
| 10. | A bring together | B consist of | C make up | D show off |

4. Прочитайте текст, для ответа на вопросы 1-5 выберите один из ответов. Внесите свой вариант ответа в таблицу, представленную после задания.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов – 5.

Whether one is awake or asleep, the brain emits electrical waves. During wakefulness, the waves are recorded at about ten small waves per second. With the onset of sleep, the waves become larger and slower. The largest, slowest waves occur during the first three hours of sleep. Mental activity slows down but does not stop. In fact, if awakened from slow-wave sleep, a person can often remember vague thoughts that occurred during that period of sleep.

During sleep, intervals of small, fast waves also occur. These waves are similar to those experienced while awake. The eyes move rapidly, and it appears to the observer that the sleeper is watching some event. Sleepers who are awakened during this rapid-eye-movement sleep will often recall the details of dreams they have been having. Sleep of this kind is called dreaming sleep or rapid-eye-movement sleep, also known as REM sleep.

In a period of eight hours, most sleepers experience from three to five instances of REM sleep. Each instance lasts from five to thirty minutes with an interval of at least ninety minutes between each one. Later instances of REM sleep are usually of longer duration than are instances earlier in the eight-hour period.

People who suffer sleep deprivation experience fatigue, irritability, and loss of concentration. Sleep is essential because it regenerates the brain and the nervous system. Slow-wave sleep may be especially helpful in restoring muscle control, whereas REM sleep may be more important for mental activity. It appears that both kinds of sleep are necessary, and the recuperation of sleep of one kind will not compensate for a lack of the other kind of sleep.

1. What is the author's main purpose in the passage?
 - A. To describe REM sleep
 - B. To explain sleep deprivation
 - C. To discuss the two types of sleep
 - D. To recommend an increase in the number of hours of sleep
2. How many times per night do most sleepers experience REM sleep?
 - A. Eight
 - B. Three to five
 - C. Five to thirty
 - D. Ninety
3. The author mentions all of the following as characteristic of REM sleep EXCEPT
 - A. vague thoughts
 - B. smaller brain waves
 - C. eye movement
 - D. dreams
4. The word "vague" in line 5 could best be replaced by
 - A. familiar
 - B. indefinite
 - C. unpleasant
 - D. detailed
5. The word "it" in line 16 refers to
 - A. deprivation
 - B. the brain
 - C. sleep
 - D. concentration

5. 1) Прочитайте текст и ответьте на вопросы по тексту полными предложениями. Впишите ответы в таблицу.

Время выполнения задания 20 минут. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Aunt Jane is now well over seventy, but she is still a great cinema-goer. The cinema in our town closed down years ago and sometimes she has to travel twenty miles or more to see a good film. And once a month at least she goes up to London to see the latest foreign films. Of course she could see most of these films on television, but the idea does not attract her. “It isn’t the same,” she says. “For one thing, the screen’s too small. Besides, I like going to the cinema!”

One thing has always puzzled us. Although Aunt Jane has lots of friends and enjoys company, she always goes to the cinema alone. We discovered the reason for this only recently – from mother. “It may surprise you to learn that Aunt Jane wanted to be an actress when she was young,” she told us. “She used to wait outside film studios all day, just to appear in crowd scenes. Your aunt has probably appeared in dozens of films – as a face in the crowd at a railway station or in the street! Sometimes she did not even know the name of the film they were making, so she couldn’t go to see herself at the cinema!”

“All the time, of course, she was looking for a small part in a film. Her big chance came when they started to make a film in our town. Jane managed to meet the director at a party, and he offered her a role as a shopkeeper. It really was a very small part – she only had a few lines to say – but it was an important moment for Jane. Before the great event, she rehearsed for days. In fact, she turned the sitting-room into a shop! We all had to help, going in and out of the shop until she was word-perfect. And on the actual day she was marvellous. The director congratulated her. Jane thought that this was the beginning of her film career!

“Unfortunately, in the end, they did not include the shop scene in the film. But nobody told Jane! When the film first appeared in London, she took all her friends to see it. And of course she wasn’t in it! It was a terrible blow! She stopped going to film studios and gave up the idea of becoming an actress. She still loves the cinema, as you all know, but from that day she has always gone alone!”

1. How old is Aunt Jane?
2. What is her hobby?
3. Does she go only to London to see a film?
4. Why doesn’t TV attract her?
5. What seemed strange about her visits to the cinema?
6. Why did she appear in dozens of films?
7. What great chance came to her one day?
8. Were her family happy to help her?
9. Why didn’t change see herself in that film?
10. What was her reaction?

2) Напишите короткое сочинение (120-150 слов) по теме «Good language learners practice a lot on their own», следуя плану, предложенному ниже:

- Introduction (present the topic, give your own opinion on the issue)
- Main part (give two or three arguments to support your opinion)
- Conclusion.

Время выполнения задания 40 минут. Максимальное количество баллов – 30.